



ISTITUTO PARITARIO SUOR TERESA VERONESI

*Infanzia – Primaria – Piazza della Vittoria, 4 - Sant'Agata Bolognese – tel. 051/956179
primaria.didattica@suorterese.it*
*Secondaria di I Grado – Piazza Garibaldi, 3 -San Giovanni in Persiceto – tel 051/826738
secondaria.didattica@suorterese.it*

L'Istituto "Veronesi" ha le sue radici nella fondatrice Suor Teresa Veronesi, la cui attenzione era rivolta al bambino che è un essere unico, fatto ad immagine e somiglianza di Dio. Questa è la premessa di fondo che ancor oggi ci caratterizza.

Questo Istituto è nato nel 1909 come Scuola Elementare per volontà di Suor Teresa Veronesi appartenente alla comunità delle Minime dell'Addolorata di Sant'Agata Bolognese. Suor Teresa diede un forte impulso allo sviluppo delle opere educative parrocchiali, al fine di dare una continuità al servizio che già dal 1897 le Suore prestavano nel paese. In quell'anno il Reverendo Parroco Mons. Luigi Magnavacca chiese e ottenne la presenza di una piccola comunità di suore Minime dell'Addolorata, alle quali aveva affidato il compito di dirigere un asilo infantile e una "scuola di lavoro per giovinette".

Nel 2000 si è aperta la prima sezione della Scuola Secondaria di primo grado.

Attualmente l'Istituto accoglie il bambino già dai 20 mesi e lo accompagna con la sua proposta educativa fino alle soglie dell'adolescenza (14 anni).

La nostra visione è quella in cui famiglia e scuola sono corresponsabili nell'educazione del proprio figlio, accogliendo le sue radici culturali, talenti, debolezze, dandogli serenità e favorendo così il suo percorso scolastico nel rispetto dei diritti di ciascuno.

L'Istituto ha fatto proprie "le sollecitazioni presenti nei documenti dell'U.E., del Consiglio d'Europa, dell'ONU e nelle Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" che richiamano le comunità professionali delle scuole a organizzare il curricolo e le proposte didattiche in modo da inserirle nella cornice di senso e significato della cittadinanza. I docenti sono chiamati non a insegnare cose diverse e straordinarie, ma a selezionare le informazioni essenziali che devono divenire conoscenze durevoli (...) per nutrire la cittadinanza attiva (*cit. Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018, pag.8*).

CURRICOLO

1. Scelte di fondo e orientamenti pedagogico-didattici

- accoglienza e inclusività;
- centralità della persona partendo dalla famiglia;
- dialogo costante tra scuola e famiglia;
- personalizzazione degli spazi e dei tempi di apprendimento.

Accoglienza...

Per tutti gli alunni che entrano nel nostro Istituto, l'accoglienza parte da un colloquio conoscitivo con la famiglia e con l'eventuale ordine scolastico di provenienza, per una visione più completa della storia dell'alunno e per favorirne un inserimento sereno e proficuo nel nuovo gruppo classe.

Inoltre per tutti gli studenti della Primaria e della Secondaria l'inizio della scuola viene anticipata di qualche giorno (non obbligatori), durante i quali vengono proposte attività laboratoriali e interdisciplinari per favorire l'aggregazione dei ragazzi e la conoscenza degli ambienti scolastici.

... e continuità

Per favorire un efficace passaggio di grado scolastico (primavera-infanzia, 5 anni-primaria, 5° primaria-secondaria I°), in momenti ben strutturati, gli alunni interni dell'Istituto fanno esperienza di "vita scolastica" del grado scolastico successivo. In tali momenti gli studenti scoprono i nuovi spazi, il nuovo tempo-scuola e prendono coscienza di un diverso modo di relazionarsi tra pari e con l'adulto.

Per gli alunni provenienti da altri istituti scolastici, la conoscenza della scuola avviene attraverso gli Open Day e tramite modalità decise dal collegio docenti annualmente.

2. Scelte epistemologiche e nuclei generativi delle discipline

- ambiente di apprendimento accogliente e inclusivo;
- coinvolgimento personale del bambino nell'apprendimento;
- valorizzazione dei "talenti" individuali (attività teatrale a livello verticale);
- apprendimento esperienziale ed interdisciplinare.

Per i nuclei generativi delle singole discipline si fa riferimento al Piano di Lavoro Annuale dei singoli docenti e/o team di docenti e ai traguardi di competenza descritti nelle Indicazioni Nazionali (*Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari, 2018*).

3. Alcune situazioni-problema per generare compiti di realtà

- progetti che sfruttano le risorse, le istituzioni e i servizi del territorio per rinforzare il senso di appartenenza alla comunità;
- progetti con le organizzazioni impegnate nel sociale presenti sul territorio.

Per gli specifici compiti di realtà si fa riferimento al piano di lavoro annuale dei singoli docenti e/o team di docenti.

4. Offerta Formativa

	Infanzia	Primaria	Secondaria
progetto accoglienza	X	X	X
progetto continuità	X	X	X
progetto teatro	X	X	X
valorizzazione dei legami familiari (festa dei nonni, festa del papà, festa della mamma)	X	X	
celebrazioni natalizie	X	X	X
potenziamento lingua straniera (inglese)	X	X Movers	X Key/ Preliminary
progetto recupero / consolidamento / potenziamento		X	X
progetto educazione stradale		X	
progetti extrascolastici opzionali	X	X	X
raccordi scuola-ambiente-territorio	X	X	X
progetti U.E.S.	X	X	X
visite guidate e viaggi di istruzione	X	X	X
progetti laboratoriali con i genitori in corso d'anno	X		
psicomotricità	X	X fino 8 anni	
notte magica	X		
progetto scacchi		X	

5. Orientamenti per la Valutazione e la Certificazione delle Competenze

Le 8 Competenze di Cittadinanza saranno il punto di riferimento per la redazione di tutti i documenti di passaggio da un grado di scuola all'altro, per documentare il percorso storico di ogni studente.

- valutazione delle competenze semistrutturata, per permettere a tutti i livelli di istruzione presenti nella scuola di avere un lessico comune;
- differenza tra valutazione e certificazione

La valutazione verticale e trasversale di ogni studente si basa sulle competenze di cittadinanza inserite nelle Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari.

Per approfondimenti si rimanda al Protocollo di Valutazione d'Istituto redatto dal collegio docenti.

6. Elaborazione e manutenzione del Curricolo

- momenti di condivisione del curricolo;
- somministrazione di un questionario di gradimento sulle attività dell'anno a tutti i livelli di scuola e di utenti;
- colloqui preferibilmente con entrambi i genitori;
- a inizio e fine anno scolastico revisione/manutenzione del curricolo a cura del team verticale.

QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Per favorire l'acquisizione delle Competenze Disciplinari e di Cittadinanza, il corpo docenti si avvale delle seguenti metodologie:

- cooperative learning
- peer education e tutoring
- CLIL
- didattica esperienziale
- compiti di realtà
- brainstorming
- tecnologie informatiche
- pensiero computazionale
- problem solving

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO (spazi interni ed esterni)

Scuola dell'Infanzia

Reti utilizzate e aperture al mondo esterno:

- Biblioteca comunale

- Teatro comunale
- Ascom
- FISM

I nostri spazi:

- ingresso e corridoio con armadietti personali per gli indumenti di ogni singolo bambino;
- salone nella struttura polivalente per attività motorie e/o ricreative;
- bacheca per le comunicazioni;
- mensa;
- bagni a misura di bambino: lavarsi le mani e mettersi in ordine sono esperienze importanti che aiutano il bambino a saper fare da solo e aumentano la sua voglia di mettersi alla prova e di confrontarsi con la realtà;
- sala polivalente utilizzata per attività didattiche, psicomotorie e come spazio del riposo pomeridiano durante il quale viene attrezzato con brandine, una "luce magica" e musica che aiuta il bambino a rilassarsi. Durante il momento del riposo l'insegnante sta accanto ai bambini assicurandoli con la sua presenza e la sua voce;
- tre sezioni, tre spazi, tre gruppi di bambini eterogenei. Ogni sezione è strutturata ad angoli/spazi zona per stimolare l'iniziativa di ciascun bambino e per farlo sentire contenuto, assicurato e protetto; la sezione dispone di: un angolo morbido per favorire momenti di rilassamento; un angolo casa/cucina per riconoscere i ruoli all'interno della famiglia ed individuare e rappresentare le relazioni fra i componenti della stessa e permettere così ai bambini il gioco simbolico della famiglia; un angolo costruzioni per offrire ai bambini la possibilità di costruire, inventare e produrre con materiali diversi; un angolo biblioteca per favorire l'ascolto e la conversazione. In ognuno di questi tre spazi, avviene l'accoglienza, uno dei momenti più delicati in cui il bambino lascia le braccia sicure dei genitori per essere accolto da quelle dell'insegnante: il piccolo gruppo consente di curare meglio questo momento. Per lo stesso motivo in questi spazi si consuma la colazione, il pranzo e la merenda;
- cortile ombreggiato con giochi che nelle belle giornate diventa un luogo di gioco privilegiato per tutti, grazie ai tesori che racchiude (sassi, foglie, insetti, ciuffi d'erba), dai giochi che permettono al bambino di osservare, scoprire, correre, arrampicarsi, scivolare, nascondersi. Il cortile è quindi un luogo di grandi conquiste attraverso il gioco.

Per creare e migliorare il legame tra gli alunni e il territorio di appartenenza della scuola, si organizzano attività, incontri, visite e laboratori direttamente sui luoghi più significativi di Sant'Agata Bolognese e comuni limitrofi.

Della Scuola dell'Infanzia fa parte anche una Sezione "Primavera" che condivide molti degli spazi sopraelencati (cortile, salone, bagno, sala polivalente), ma che allo stesso tempo dispone di:

- una sezione per l'attività didattica e il gioco (la suddivisione interna degli angoli è medesima alle tre sezioni);
- un'aula per il riposo pomeridiano.

Scuola Primaria

Reti utilizzate e aperture al mondo esterno:

- Comune di Sant'Agata Bolognese
- Biblioteca comunale
- Teatro comunale
- Palestra comunale
- Sala polivalente comunale
- Polizia municipale
- Partecipanza agraria di Sant'Agata
- Ascom
- FIDAE
- Associazioni carnevalesche San Giovanni in P.
- Piscina comunale di San Giovanni in P.
- Lamborghini
- Open Living Lab (Cento)

I nostri spazi:

La Scuola Primaria "Suor Teresa Veronesi", insieme alla scuola dell'infanzia "Trombelli-Magnavacca" occupa la sede "storica" di Piazza Vittoria 4 a Sant'Agata Bolognese (Bo).

La struttura è così composta: piano terreno con ingresso e salone per l'accoglienza, le ricreazioni, le attività ludiche, le rappresentazioni, le feste e la refezione, ascensore, bagni, cortile ombreggiato e parcheggio biciclette.

Primo piano con corridoio con appendiabiti, sei aule scolastiche, aula insegnanti, ufficio del coordinatore didattico e segreteria, cappella, bagni, ascensore.

Secondo piano con quattro aule didattiche, ampio corridoio e bagni.

Al terzo piano soppalcato si trova una piccola auletta versatile per varie esigenze.

Le aule didattiche sono dotate di LIM e/o pc con collegamento Internet e set di altoparlanti stereo.

Nell'aula insegnanti sono presenti tastiera e strumenti ritmici utilizzabili nelle attività curriculari ed extracurriculari.

Inoltre è disponibile un carrello trasportabile contenente cinque pc portatili a disposizione di tutte le classi.

Per le attività motorie si utilizza la palestra comunale e la sala polivalente comunale.

Per creare e migliorare il legame tra gli alunni e il territorio di appartenenza della scuola, si organizzano attività, incontri, visite e laboratori direttamente sui luoghi più significativi di Sant'Agata Bolognese e comuni limitrofi.

Scuola Secondaria di Primo Grado

Reti utilizzate e aperture al mondo esterno:

- Biblioteca comunale
- Teatro comunale
- Polizia municipale
- Partecipanza Agraria di San Giovanni
- Ascom
- Museo d'Arte Sacra San Giovanni
- Orto Botanico comunale
- Piscina comunale di San Giovanni in Persiceto

Per le attività motorie si utilizza la palestra della Polisportiva Persicetana di via Muzzinello 17, il campo da calcio della Polisportiva Persicetana di via Bologna, i campi da tennis di via Cappuccini e la Piscina So.Ge.Se. di via Castelfranco.

Per alcuni progetti vengono utilizzati anche il cineteatro Fanin di piazza Garibaldi e il teatro Comunale di piazza del Popolo.

Per creare e migliorare il legame tra gli alunni e il territorio di appartenenza della scuola, si organizzano attività, incontri, visite e laboratori direttamente sui luoghi più significativi di San Giovanni in Persiceto e comuni limitrofi.

I nostri spazi:

la Scuola Secondaria di Primo Grado ha sede in piazza Garibaldi 3 a San Giovanni in Persiceto (BO) e si sviluppa su due piani dello stesso edificio. Al piano primo si trovano la segreteria didattica, cinque aule per l'attività didattica, un magazzino e tre servizi igienici, di cui uno per disabili. Al piano terzo si trovano un secondo ufficio di segreteria, l'ufficio del coordinatore scolastico, un magazzino, un'aula studio, due aule dedicate all'attività didattica, tre servizi igienici di cui uno per disabili.

Ogni aula didattica è dotata di LIM e/o pc con collegamento Internet e di una biblioteca di classe adeguata all'età dei ragazzi che accoglie.

Ogni aula è versatile e in base all'attività didattica che ogni insegnante propone si può trasformare e utilizzare in modo laboratoriale, per un approccio più concreto alle discipline scientifiche, artistiche e musicali.

In più vengono utilizzati spazi in comune con altre realtà quali il cortile interno e un salone posto al piano quarto dell'edificio suddetto.

E' presente un laboratorio multimediale portatile composto da 22 Chrome Book.

VALUTAZIONE

La scuola è tenuta alla valutazione annuale del proprio operato attraverso il Nucleo Interno di Valutazione (NIV) contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e a stilare il relativo Piano di Miglioramento (PdM). I link di tali documenti sono presenti sul sito della scuola.

La scuola per valutare i propri studenti ha redatto il “Protocollo di valutazione di Istituto” consultabile sul sito della scuola (vedi allegato).

[aggiungere link al fascicolo caricato sul sito](#)

ASSETTO ORGANIZZATIVO INTERNO (organigramma e tabella degli incarichi)

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE ATA E DOCENTE (come da DLGS 66 - inclusione)

GESTIONE RISORSE (economiche, strumentali e professionali)

Scuola dell'Infanzia

classe concorso	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022	Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche
AAAA	3	3	3	3 sezioni + 1 sezione primavera
educatori	5	5	5	Per scelta educativa della scuola
tecnici	3	3	3	Per scelta educativa della scuola

Scuola Primaria

classe concorso	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022	Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche
EEEE	15	15	15	2 corsi completi ed alcuni ragazzi con certificazione L. 104/92
tecnici	8	8	8	Per scelta educativa della scuola

educatori	3	3	3	Per scelta educativa della scuola

Scuola Secondaria di Primo Grado

classe concorso	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022	Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche
A 22	5	5	5	2 corsi completi e 1 classe collaterale
A 30	1	1	1	2 corsi completi e 1 classe collaterale
ADMM	4	3	3	2 corsi completi e 1 classe collaterale ed alcuni ragazzi con certificazione L. 104/92
A 60	1	1	1	2 corsi completi e 1 classe collaterale
A 01	1	1	1	2 corsi completi e 1 classe collaterale
A 49	1	1	1	2 corsi completi e 1 classe collaterale
A 28	3	3	3	2 corsi completi e 1 classe collaterale
A 25	2	2	2	2 corsi completi e 1 classe collaterale
RLMM	2	2	2	Per scelta educativa della scuola
Educatori	3	2	2	Per scelta educativa della scuola

TEMPO SCUOLA

Il DPR 20/03 del 2009 n.89 regola gli orari dei singoli ordini di scuola : INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola dell'Infanzia

La scuola dell'infanzia Trombelli Magnavacca è composta da 3 sezioni eterogenee, formate da gruppi di bambini di età diversa di 3, 4 e 5 anni.

Queste sezioni permettono:

- di ampliare opportunità di confronto e di arricchimento tramite occasioni di aiuto reciproco tra diverse età;
- di promuovere il piacere di dare e ricevere dai compagni spiegazioni efficaci e convincenti su eventi o azioni da compiere.

Questa scelta consente

- di favorire il gioco simbolico in cui i bambini e le bambine possano immedesimarsi in ruoli differenti;
- di favorire lo scambio di esperienze e di comunicazione;
- di ricercare insieme la migliore strategia per la soluzione di problemi comuni e individuali;
- di agevolare lo svolgimento di attività ludiche in cui i bambini possono assumere una funzione specifica;
- di sviluppare capacità e competenze nelle attività ricorrenti di vita quotidiana e nelle attività di routine, che consentono esperienze educative di relazione non solo rivolte ai rapporti umani ma anche alla realtà circostante.

Il tempo scuola dei bambini sarà espletato in 8 ore giornaliere per 5 giorni settimanali dalle 8.00 alle 16.00;

Calendario scolastico: secondo il Calendario Ministeriale, oltre al quale la scuola offre, per venire incontro alle esigenze delle famiglie, un servizio prescolastico dai primi di settembre e un servizio estivo delle prime tre settimane di luglio.

Orario scolastico:

7,30/8,00	Servizio di prescuola *
8.00/9.00	Accoglienza e preghiera a cura del personale docente
9,00/11,15	Attività didattiche
11,30	Pranzo
13.30	Riposo per i 3 e 4 anni
14.00	Attività specifica per i 5 anni
15,30	Merenda
16,00	Uscita
16,00/18,00	Servizio di posticipo*

SERVIZI A PAGAMENTO*Scuola Primaria**

La scuola, nell'avanzare la proposta formativa, pone attenzione e valorizza la tradizione come "totalità di sguardo e di utilizzo all'interno di una prassi", come visione cristiana unificante dell'insegnamento, alla quale il maestro attinge quotidianamente.

Nel rapporto educativo è il maestro che incarna in maniera viva la tradizione, che è condizione per il cambiamento. Per questo motivo l'Istituto ha scelto la figura del maestro prevalente nelle materie di Italiano, Matematica, Storia, Geografia, Tecnologia, il quale è affiancato da tecnici specializzati per le discipline di Musica, Educazione Motoria, Inglese, Arte, Religione.

Calendario scolastico: secondo il Calendario Ministeriale.

Per favorire il buon andamento dell'attività scolastica è necessario rispettare il seguente orario:

Orario scolastico:

8,20 / 8,30	Accoglienza e preghiera
8,30 / 12,30	Attività didattica (intervallo dalle 10,20 alle 10,40)
12,30 / 14,00	Mensa e ricreazione
14,00/16,00	Attività didattiche
..... 15,50	Uscita per I ^e e II ^a (i bambini rimangono sotto la custodia dell'insegnante fino alle ore 16)
..... 16,00	Uscita per III ^a IV ^a V ^a

Per i bambini che pranzano a casa:

per le I^e e le II^a uscita alle 12,00 e rientro alle 13,55.

per le III^a, le IV^a e le V^a uscita alle 12,30 e rientro alle 13,55.

Orario Scolastico Settimanale su 5 giorni: tutte le classi svolgono 28 ore di lezione più 2 ore di progetti sviluppati nel corso dell'anno.

Discipline	Classe prima e seconda	Classe terza e quarta	Classe quinta
Area linguistica, artistica espressiva			
Italiano	8	7	7
Lingue Comunitarie: Inglese	2	3	3
Musica	2	2	2
Arte e Immagine	1	1	1
Scienze Motorie Sportive	2	2	2
Area storico geografica			
Storia ed Educazione alla Cittadinanza	2	2	2
Geografia	2	2	2
Area matematica, scientifica, tecnologica			
Matematica	6	6	6
Scienze	2	2	2
Tecnologia e informatica	1	1	1

NB. cittadinanza e costituzione è inserita nell'ambito storico/geografico

Servizi aggiuntivi (a pagamento)

Denominazione	Descrizione
Corsi pomeridiani	Tenuti da docenti dalle 16.10 alle 18.20
Servizio pullman	Servizio quotidiano di Scuola-Bus
Anticipo (7.30 -8.30)	Sorveglianza dei bambini da parte di personale educativo
Posticipo (16.00-18.00)	Sorveglianza dei bambini da parte di personale educativo

Scuola Secondaria di primo grado

Le lezioni si articolano in cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, per sei ore

mattutine, dalle 7:55 alle 14:00. Tutti i giorni sarà possibile usufruire del servizio mensa e del servizio doposcuola (su richiesta con un minimo di 5 partecipanti): quest'ultimo si svolgerà dalle ore 14:30 alle ore 15:45. Tale scelta nasce dalla considerazione che una struttura scolastica flessibile debba sviluppare la propria attenzione educativa in stretta cooperazione con le famiglie, raccogliendo le loro indicazioni, per quanto riguarda le scelte educative fondamentali, in quanto primo ambito educativo del ragazzo. La sospensione delle lezioni nel giorno di sabato risponde alla richiesta di garantire, nello spazio del fine settimana, la permanenza dei ragazzi in famiglia ed agevolare momenti di dialogo che durante la settimana sono più difficoltosi per i molteplici impegni di lavoro, che in molti casi occupano entrambi i genitori.

Orario Scolastico Settimanale su 5 giorni: tutte le classi svolgono 30 ore di lezione, dalle 7,55 alle 14,00.

Orario scolastico:

7,55 / 9,55	Attività didattica
9,55 / 10,05	intervallo
10,05 / 11,55	Attività didattica
11,55 / 12,05	intervallo
12,05 / 14,00	Attività didattica

Discipline	Classe prima	Classe seconda	Classe terza
Area linguistica, artistica espressiva			
Italiano	6	6	6
Lingue Comunitarie: Inglese	5	5	5
Musica	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2
Scienze Motorie Sportive	2	2	2
Area storico geografica			
Storia ed Educazione alla	2	2	2

Cittadinanza			
Geografia	2	2	2
Area matematica, scientifica, tecnologica			
Matematica	4	4	4
Scienze	2	2	2
Tecnologia e informatica	2	2	2

Servizi aggiuntivi in orario curricolare

Denominazione	Descrizione
Metodo di Studio	Nelle classi prime (primo quadrimestre). 7 lezioni in compresenza nelle materie orali (scienze, storia, geografia). Ai ragazzi vengono presentate diverse metodologie (cartacee e digitali) e viene approfondita la costruzione di mappe partendo dal libro di testo.
Corsi di potenziamento	Nelle classi terze e seconde (tutto l'anno), nelle classi prime (secondo quadrimestre). Materie coinvolte: italiano, matematica, inglese. A classi parallele, suddivisi in tre gruppi di livello, vengono svolte attività di potenziamento extracurricolare.
Corsi di consolidamento	Nelle classi terze e seconde (tutto l'anno), nelle classi prime (secondo quadrimestre). Materie coinvolte: italiano, matematica, inglese. A classi parallele, suddivisi in tre gruppi di livello, vengono svolte attività curricolari di livello medio/alto.
Corsi di recupero/DSA/Bes	Nelle classi terze e seconde (tutto l'anno), nelle classi prime (secondo quadrimestre). Materie coinvolte: italiano, matematica, inglese. A classi parallele, suddivisi in tre gruppi di livello, vengono svolte attività curricolari di livello base e con l'ausilio di strumenti compensativi.
Laboratori e incontri	Per tutte le classi. Laboratori e incontri tenuti da esperti all'interno dell'istituto, su invito dei docenti, approvati dal collegio docenti annualmente. Per quelli dell'anno corrente si rimanda ai piani di lavoro annuale dei singoli docenti.
Uscite didattiche	Per tutte le classi. Partecipazione a laboratori, visite didattiche, mostre e spettacoli, approvati dal collegio docenti annualmente. Per quelli dell'anno corrente si rimanda ai piani di lavoro

annuale dei singoli docenti.

Servizi aggiuntivi in orario pomeridiano (a pagamento)

Denominazione	Descrizione
Mensa	Assistenza alunni durante il pasto nei giorni del doposcuola da parte del personale non docente
Doposcuola	Assistenza allo studio dei ragazzi dalle ore 14,30 alle ore 15,45 da parte di personale docente
Corsi pomeridiani	Tenuti da docenti dalle 14.30 alle 15.45 consultare il sito per l'offerta dei corsi nell'anno corrente
Corso di italiano per alunni interni di origine straniera	Tenuti da docenti dalle 14.30 alle 15.45
Servizio pullman	Servizio quotidiano di Scuola-Bus

MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE DEL PTOF

Le attività e i progetti attivati nei vari ordini vengono monitorati e verificati secondo modalità diverse.

Scuola dell'infanzia

Monitoraggio: durante i collegi docenti, viene condiviso lo stato di avanzamento lavori dei vari progetti in atto.

Verifica: a giugno nei collegi docenti e con i genitori nel consiglio d'istituto

Rendicontazione: nel collegio docenti di fine giugno, i docenti componenti del RAV, danno lettura dei risultati della verifica, e collegialmente si discutono i punti di forza e i punti di debolezza al fine di migliorare l'offerta formativa dell'a.s. successivo.

Tali risultati vengono pubblicati sul sito dell'Istituto.

Scuola Primaria

Monitoraggio: durante i collegi docenti, viene condiviso lo stato di avanzamento lavori dei vari progetti in atto.

Verifica: a giugno nei collegi docenti e con i genitori nel consiglio d'istituto

Rendicontazione: nel collegio docenti di fine giugno, i docenti componenti del RAV, danno lettura dei risultati della verifica, e collegialmente si discutono i punti di forza e i punti di debolezza al fine di migliorare l'offerta formativa dell'a.s. successivo.

Tali risultati vengono pubblicati sul sito dell'Istituto.

Scuola Secondaria di primo grado

Monitoraggio: durante i collegi docenti, viene condiviso lo stato di avanzamento lavori dei vari progetti in atto.

Verifica: a maggio vengono somministrati questionari on-line ad alunni, genitori e docenti su alcuni macro-progetti che coinvolgono la totalità degli studenti.

Rendicontazione: nel collegio docenti di fine giugno, i docenti componenti del RAV, danno lettura dei risultati della verifica, e collegialmente si discutono i punti di forza e i punti di debolezza al fine di migliorare l'offerta formativa dell'a.s. successivo.

Tali risultati vengono pubblicati sul sito dell'Istituto.

CURRICOLO VERTICALE

“Il curricolo di Istituto è espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica e, al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'Istituto. La costruzione del curricolo è il processo attraverso il quale si sviluppano e organizzano la ricerca e l'innovazione educativa.” (Indicazioni Nazionali).

Nell'Istituto “Suor Teresa” il curricolo di base per gli alunni della scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di Primo Grado si rifà alle Indicazioni Nazionali 2012 alle Competenze Chiave Europee.

Per visionare i documenti sopracitati ci si può collegare ai seguenti link.

Indicazioni Nazionali 2012

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Indicazioni+nazionali+e+nuovi+scenari/3234ab16-1f1d-4f34-99a3-319d892a40f2>

Competenze Chiave Europea 2018

[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01))