

Scuola Primaria Paritaria "Suor Teresa Veronesi"

Piazza Vittoria 4 Sant'Agata Bolognese

TEL.051956179-Fax 0516829098

www.suorterese.it

e-mail: primaria.dirigente@suorterese.it

primaria.didattica@suorterese.it

primaria.amministrazione@suorterese.it

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA

Criteri di osservazione

1. conoscenze e competenze e capacità di trasferirle nei vari contesti
2. padronanza dei linguaggi specifici
3. padronanza del metodo di lavoro e di studio

DESCRITTORI	VOTO	Giudizio IRC	Strategie di intervento
L'alunno possiede competenze e conoscenze complete ed approfondite. Abilità sicure, corrette ed autonome, di comprendere, applicare, eseguire e di trovare procedimenti e strategie originali in situazioni complesse e nuove di apprendimento. Possiede un'ottima proprietà di linguaggio e sa esprimere valutazioni critiche. Il metodo di studio e di lavoro è preciso, organico e approfondito.	10	OTTIMO	Potenziamento
L'alunno dimostra di possedere le competenze e conoscenze esaurienti alle richieste del compito. Spesso in autonomia e con le proprie risorse riesce a trasferire le competenze anche in contesti non noti. Possiede una proprietà di linguaggio molto buona e sa esprimere valutazioni critiche. Il metodo di studio e di lavoro è efficace ed organizzato.	9	DISTINTO	Potenziamento
L'alunno possiede conoscenze e competenze adeguate alle proprie capacità, dimostra impegno e attenzione. Opportunamente stimolato manifesta abilità abbastanza stabili di applicare, eseguire, formalizzare e attuare procedimenti e strategie in situazioni anche nuove di apprendimento. Possiede una buona proprietà di linguaggio. Il metodo di studio e di lavoro risulta appropriato alle necessità	8	BUONO	Potenziamento e consolidamento

<p>L'alunno possiede conoscenze e competenze soddisfacenti con possibilità di miglioramento. Manifesta abilità di applicare, eseguire, formalizzare e attuare procedimenti e strategie solo in situazioni note o simili di apprendimento operando in coerenza con le proprie possibilità. Possiede una discreta proprietà di linguaggio.</p> <p>Il metodo di studio e di lavoro è essenziale e non completamente autonomo.</p>	7	DISCRETO	Consolidamento e recupero
<p>L'alunno possiede conoscenze e competenze modeste e non raggiunge ancora gli obiettivi prefissati. Manifesta abilità parzialmente acquisite di eseguire e formalizzare procedimenti in situazioni semplici, simili e guidate. Possiede una proprietà di linguaggio semplice.</p> <p>Il metodo di studio non è ancora acquisito e va opportunamente guidato.</p>	6	SUFFICIENTE	Recupero