

DESCRITTORI VALUTAZIONE DISCIPLINE

Valutazione		
	Conoscenze	Abilità
10	Completa padronanza delle conoscenze e capacità di trasferirle e di elaborarle autonomamente.	Eccellente padronanza delle abilità e delle strumentalità nella disciplina. Notevole capacità di riflessione personale e di analisi critica.
9	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti. Capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari.	Ottima padronanza delle abilità e delle strumentalità nella disciplina. Notevole capacità di riflessione personale.
8	Conoscenza completa e organizzata dei contenuti. Capacità di effettuare semplici collegamenti interdisciplinari.	Sicura padronanza delle abilità e delle strumentalità nella disciplina. Capacità di riflessione personale.
7	Sostanziale conoscenza dei contenuti. Capacità di effettuare semplici collegamenti interdisciplinari, se guidato.	Applicazione guidata delle conoscenze acquisite. Uso consapevole delle procedure.
6	Essenziale conoscenza dei contenuti. Limitata capacità di effettuare semplici collegamenti.	Incerta padronanza delle abilità strumentali. Applicazione di semplici tecniche operative.
5	Conoscenze parziali e frammentarie dei contenuti. Capacità di effettuare semplici collegamenti, con il supporto dell'adulto.	Necessità di guida per padroneggiare la maggior parte delle abilità. Scarsa autonomia nell'uso delle procedure e delle tecniche operative.
4	Conoscenze molto limitate.	Necessita di guida per utilizzare le abilità, le procedure e le tecniche operative.

GRIGLIA DESCRITTORI DI COMPORTAMENTO DI ISTITUTO

Giudizio	Descrittore di comportamento
ESEMPLARE	<ul style="list-style-type: none"> • Ha cura e rispetto di sé; si impegna a conoscere i propri punti di debolezza e quelli di forza, per migliorarsi continuamente. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede, mostrando di prendersene cura, come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. • Rispetta le regole per una convivenza civile, pacifica e solidale ponendosi come modello per i compagni. Riconosce e rispetta i punti di vista diversi dai propri, le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. • Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
CORRETTO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> • Ha cura e rispetto di sé; si impegna a conoscere i propri punti di debolezza e quelli di forza, per migliorarsi continuamente. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà, come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. • Rispetta le regole per una convivenza civile, pacifica e solidale. Riconosce e rispetta i punti di vista diversi dai propri, le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. • Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre nuove idee e progetti. Si assume le proprie responsabilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ha in parte cura e rispetto di sé; si impegna con moderata perseveranza a conoscere i propri punti di debolezza e quelli di forza, per migliorarsi. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà, come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. • Solitamente rispetta le regole necessarie ad una convivenza civile, pacifica e solidale. Non sempre riconosce e rispetta i punti di vista diversi dai propri, le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre nuove idee e progetti. Non sempre si assume le proprie responsabilità. Porta a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
<p>PARZIALMENTE CORRETTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ha limitata cura e rispetto di sé; si impegna con fatica a conoscere i propri punti di debolezza e quelli di forza, per migliorarsi. Raramente chiede aiuto quando si trova in difficoltà, come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. • Rispetta saltuariamente le regole necessarie ad una convivenza civile, pacifica e solidale. Fatica a riconoscere e rispettare i punti di vista diversi dai propri, le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. • Ha limitato spirito di iniziativa e solo a volte si impegna a produrre nuove idee e progetti. Solo saltuariamente, si assume le proprie responsabilità e porta a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. È poco disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
<p>NON CORRETTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ha scarsa cura e rispetto di sé; non si impegna a conoscere i propri punti di debolezza e quelli di forza, per migliorarsi. Raramente chiede aiuto quando si trova in difficoltà, come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. • Non rispetta le regole necessarie ad una convivenza civile, pacifica e solidale. Non riconosce né rispetta i punti di vista diversi dai propri, le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. • Non ha spirito di iniziativa e non si impegna a produrre nuove idee e progetti. Non si assume le proprie responsabilità né porta a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. È poco disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.